

明志科技大學簡介

2018-08-10

鍾靈毓秀甄陶古今，明志任重道遠

台灣的大專校院，統計至 2018 年已逾 150 所。其中超過 50 年的學校僅佔三分之一，而明志校史悠悠，更是比 75% 的學校來得久遠。

台塑企業創辦人王永慶先生，師法清代先賢胡焯猷，於 1963 年在昔時人文薈萃的北台灣，創立了明志工專，參與了 1960 年代經濟起飛的人才培育，也見證了島國產業發展的奇蹟。現任董事長楊定一博士，傳承並發揚創辦人的辦學理念，其有感於科技日新月異，在邁入知識經濟的產業環境下，科技大學的社會使命更重於昔日。學校必須從原本的人才培育教學領域，轉型為教學、科技研究與產學合作並重的科技大學，因此本校「定位」為「教學與研究並重的實務型大學」。在學校既有的穩健基礎及辦學績效，擘劃出校務發展的三大發展主軸：在人才培育上，期望達成「以全人教育之旨，培養具備勤勞樸實態度、理論與實務並重及終身學習能力之人才」的目標；在知識創新上，規劃明志成為「亞太地區重點領域之創新與應用領航者」；在社會服務方面，以「落實大學社會責任，助弱逐夢」為使命，為躋身亞太地區最具特色的科技大學而努力。

半個世紀以來，無論是全體住宿、工讀實習等制度，均創高等教育之先河；運用有限的資源，創造出最大的價值，讓在這山林中學習的莘莘學子，擁有最幸福的學習環境。「先做好人，再做專業人」為本校的教育目標下了最好的註解，也是課堂中薰陶每一個世代明志人的準則，樸實無華卻歷久彌新。在全體師生群策群力的投入下，明志的各項制度與亮眼表現，屢屢成為技職表率。無論在教學、研發、與投入社會服務等各方面，都持續穩健成長，邁向卓越，並以培養學生成為產業最愛人才，教師成為企業首選夥伴為發展願景。



靜謐林中現代書苑，培育社會菁英

坐擁北台灣最大的天空，明志是一所只有蔥鬱森林，沒有圍牆的大學。我們深信在青少年時期，學習環境所帶來潛移默化的學習經驗，會影響一個人的一生。明志科大現代書苑的學習環境，由於大部分教師也住校，師生互動密切，不但學習老師的術與業，更效法老師們

的道與德。晨光星照的規律生活，讓學生逐漸養成善用時間的能力，也學習規劃自己的人生；活絡社團活動及藝文博雅校園，更陶塑了學生的品德與現代公民素養。

「勤勞樸實」校訓為本校人才培育的中心思想，其中「勤勞」的意義，除了做事認真努力，還須懂得做正確及有用的事，循此累積有用經驗，增長智慧及鍛練自信。藉由質樸簡單的團體生活，才能心無旁騖，專心致力於目標之追求；既獨立又合作，讓明志的學生可以獨當一面，也可以完美擔任團隊中任何一個角色。在這良善人格養成的基礎上，搭配良好的專業知識技能，即可望成為有用人才。

本校的住宿制度與環境教育，讓明志在 2016 年榮獲教育部評選為「健康促進」及「廢棄物減量」績優學校，以及新北市政府核發「低碳校園認證標章」。師生朝夕共處，論道習藝，落實「傳道」、「授業」、「解惑」之教育理想目標。

實務實習投入職場，養成務實人才

為了兼顧理論與實務，並培養學生自食其力及刻苦耐勞精神，本校實施上課、工讀實習、上課的三明治教學，安排學生輪流至台塑企業及各建教合作公司參與一年全職且有薪資的工讀實習課程，除可減輕學生家庭經濟負擔，順利完成學業外，並透過工讀實習的實務教育，學習專業相關之技能及管理實務，使學生從實際工作中，體驗勤勞樸實、刻苦耐勞、腳踏實地、追根究柢之處事態度。而且這一年實習課程是外加學分，教育部規定大學須修畢的 128 學分並沒有減少，因此學生必須縮減寒暑假時間，利用剩下三年時間，修完大學四年的課程。

本校自 2006 年起實施之國外工讀實習，更是國內大專校院之創舉，實習區域包含美國、瑞士、中國大陸、馬來西亞、越南等。迄 2017 年赴海外工讀實習學生名額累積已達 452 名，並自 2010 年起連續榮獲教育部委託，協助推動全國技專校院開設校外實習課程。

至今，學生實務工讀實習已擴大至各產業，參與建教合作的公司多達 160 餘家，學生表現普遍獲得業界肯定，並多次獲中國工程師學會評選為「建教合作績優單位」，有效排除學校教育與企業用人之間的落差，也實現了產學接軌的技職教育目標。

畢業生平均擁有一張英文能力檢定證照及二張以上專業證照，加上一一年工讀實習的歷練，無論在學術領域或就業市場均備受肯定，讓每位畢業生都能立即順利就業。本校在學生畢業後一年，針對任職單位雇主進行滿意度調查，其中在實務技能(動手做能力)、電腦應用能力、責任感、重視職場倫理等 4 項滿意度高達九成。



跨域整合創新教學，提升學習成效

明志教學品質系統在學期開學後一個月展開，對於學生學習狀況進行期初學習評估，以即時發現問題，導師可瞭解授課教師教學與學生學習的實際狀況，協助授課教師進行教學調整或學習輔導，使「教」與「學」達到最佳適配，本系統於期中、期末繼續實施學生學習評估，針對成績不理想同學進行學習或生活輔導，以及時導正。

以「行政支援教學」、「教學結合輔導」、「生活結合學習」為主體，結合全體住校與校外工讀兩大特色，規劃設計具技職教育特色的實務課程，以縮短產學差距，讓學生能學以致用。明志教學品質系統主要精神在於運用教務管制系統以確保教學活動之正常合理；運用系科經營系統以營造系科教學特色與讀書風氣；運用班級經營系統針對學習狀況不佳之同學進行個別輔導，同時也發覺同學在各課程學習上的適應狀況與困難。

針對新世代學習方法與學習態度的轉變，並因應學習工具的日新月異，教學課程中必須與時俱進的導入各種創新教學方法，包括翻轉教室、MOOCs、數位認證、PBL 問題導向學習、設計思考、跨領域、微型與深碗課程等，結合資訊科技與多元學習工具，發展創新創業教育，彰顯鏈結產業實務與適性揚才的技職教育特色，提升新世代學生的學習成效。



正念靜觀探索心靈，帶來專注安定

面對媒體與載具蓬勃發展的社會環境，我們的教育現場面臨著較以往更大的挑戰。明志科大的老師深刻體會到學生的專注度與學習成效，有著非常密切的關係，因此致力於提升學生專注度與自學能力的養成。「正念靜觀練習」有助於提升專注力與覺察力，對於學習者而言，專注力之提升，則有益於學習成效的提高與潛能的開發；而覺察力的提升及感受當下的能力，則對身心靈之發展有正面的助益。持續的正念練習，除了有助於減壓、感受生命當下的美好外，更能培育自己的同理、友善、接納與耐心等內在品質，提高生活品質和生命層次。

明志自 2016 年起，成立「正念靜觀中心」，所有大一學生都必須參加正念靜觀練習相關課程與活動，課程除了理論簡述及實作體驗外，亦安排心得分享，並於 2017 年開設正念通識選修課程。此外，為了回應學生在學習上的需求，建置了「靜學書院」及「至善書院」。靜學書院學生透過正念探索，有助於穩定心性提高學習成效及激發創造力，厚植自我提昇及創新創業的能力。而至善書院學生主要以培養國際觀及參加國際事務的能力；透過社會參與的實作與討論，培育具備社會情懷與溝通領導能力的青年。



研發成就創新知識，促進社會福祉

明志科大一向致力傳承既有的教育理念，並將「產學合作」列為學校發展重點。明志的教師們，不僅將理論化為實際的商品，為台灣產業帶來產值，也將技術化為研究論文傳世，也帶入課堂豐富了教材。歷年來多次榮獲教育部大專校院發展區域產學連結計畫，且多次榮獲中國工程師學會評選為「產學合作績優單位」，2014 年榮獲經濟部中小企業處為績優育成中心學校，2015 年淡江大學全國大學學術聲望排名研究，其中產學合作人均金額排名全國科大第 4 名。2017 年 Web of Science 助理教授以上發表 SCI、SSCI 論文資料人均值排名全國科大第 2 名。2017 年「科技部研究計畫」人均金額排名全國科大第 3 名。

基於「集中資源投入、特定領域傑出」的原則，聚焦於跨領域技術整合，並建立前瞻性研究團隊，目前本校五大發展領域為「健康生技」、「醫療照護」、「綠能科技」、「電漿科技」與「設計創新」，迄今已成立「生化工程技術研發中心」、「電漿與薄膜科技中心」、「中草藥萃取與純化研究中心」、「綠色能源電池研究中心」、「有機電子研究中心」、「可靠度工程研究中心」及「智慧醫療研究中心」等 7 個校級研究中心，在各項研究領域上，都引領技術風騷，傲執產業牛耳。

例如有機電子中心以「用於視網膜微血管病變透視檢測之有機光電池驅動顯影元件技術開發」，獲科技部補助 2,000 萬元；電漿與薄膜中心以「先進物理鍍膜技術與鍍膜系統設備開發」獲科技部補助 3,600 萬元；中草藥中心以「靈芝提升胰島素活性成份之純化試量產技術」獲得技轉金 150 萬元，共取得台、美發明專利 12 件，此外，期望能藉由中草藥的功效，讓接受化療或罹患其他疾病的患者減輕痛苦、減免副作用，維持療程期間的基本尊嚴與生活品質。

專注辦學作育英才，深受各界肯定

憑藉良好辦學績效，以及因應台灣經濟發展與產業升級之人才需求，明志於 1999 年改制為「明志技術學院」，再於 2004 年獲准改名為「明志科技大學」，僅約 4,500 位學生、192 位教師，為全國最小科技大學之一，目前設有工程學院、環境資源學院、管理暨設計學院等三個學院，包括十一個研究所碩士班、一個博士班與十個系，是個精緻辦學的高等學府。在這個「小」學校裡，明志對學生所投入的教育資源，受到各學術評鑑機構的極力肯定。2011 年教育部科技大學評鑑，本校所有受評單位全部獲得一等佳績，全國排名第一，也創下歷史紀錄。目前所有系所皆通過中華工程教育學會(IEET)、華文商管學院(ACCSB)等國際教育認證，教育制度與國際接軌。

2006-2017 年連續 12 年榮獲教育部獎勵教學卓越計畫共補助 5 億 4,715 萬元；繼教卓計畫之後，明志在 2018 年申請教育部「高等教育深耕計畫」獲得補助 8,213 萬元，平均對每位學生所投入的經費在私立科大排行第一。另依據 2015 年 1111 人力銀行公布「2015 企業最愛大學」調查結果，其中畢業生整體表現方面，明志為私立科大第一名。2017-2018 年遠見雜誌「大學排名調查」，本校排名為私立科大第一名。



竭誠歡迎加入明志，一起展望未來

坐擁得天獨厚的教育資源與理想的學習環境，明志科大始終秉持創辦人「取之於社會，用之於社會」的初衷，以踏實的行動做好「培育人才」與「知識產出」，進而達到「服務社會」的目的。自 2015 年起，明志逐步規劃招收國際生，與美國辛辛那提大學合作辦理「碩士雙聯學制」，與台灣科技大學辦理「博士雙聯學制」，在提高校園國際化程度之餘，更期待透過這個方式，將明志好的教學經驗推廣到國際的教育市場，深化與國外高等學府的學術與研究關係，讓明志服務社會的職志面向全世界。

由於注重學生品質、嚴選入學，外籍學生須具備相關專業背景，以及一定程度的英語能力。近三年來，總共招收約 70 位外籍學生，分別來自越南、印度、印尼、泰國，甚至還有遠在西非的甘比亞，修讀各院系開設的全英語課程。外籍碩博士生與明志科大教師團隊合作，期間已經發表超過 40 篇國際期刊與研討會論文，及 30 件以上科技部或業界產學合作計畫，學術成果亮眼。

歷經五十餘載，明志科大以誠懇的態度辦學，回應社會與產業的需求，不斷在教學、研究、產學合作、社會服務等各個向度上精進，培育職場上各個階層的菁英，也為社會每個角落帶來安定的力量。明志與台灣的產業一同走過半個世紀，未來也會持續以務實的態度，面對每一個挑戰，讓世界走進校園，也讓明志人航向世界。

